



Cruces e intersecciones:
lo público, las políticas sociales
y la intervención del
Trabajo Social



Compilación

Carina Carmody y María Rosana Pieruzzini

»» EDUNER ««

**CRUCES E INTERSECCIONES:
LO PÚBLICO, LAS POLÍTICAS SOCIALES
Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL**



Universidad Nacional
de **Entre Ríos**

Rector

Andrés Sabella

Secretaria de Extensión

Universitaria y Cultura

María Belén Aguirre

Director EDUNER

Gustavo Esteban Martínez



REUN

»»» EDUNER «««

**CRUCES E INTERSECCIONES:
LO PÚBLICO, LAS POLÍTICAS SOCIALES
Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL**

Compilación

Carina Carmody y María Rosana Pieruzzini

Autorías

Ana Josefina Arias, Norberto Bramajo, Carina Carmody,
Susana del Valle Cazzaniga, Melina Chechele, Marta Cimarosti,
Mirta Cuadros Canteros, María Pilar Fuentes, Stella Mary García Agüero,
Alicia González Saibene, Sandra Leopold Costábile, María del Carmen Ludi,
Teresa Matus Sepúlveda, Griselda Dalila Meza, Carina Berta Moljo,
Patricia Nievas, Caren Otazo, María Isabel Orué, Nicolás Pellegrini,
María Rosana Pieruzzini, Carla Reynoso, Muriel Stablun, Nélida Tesone,
Roxana Velásquez, Estefanía Vilches y Raquel Méndez Villamizar

Facultad de Trabajo Social
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS

361.3 Cruces e intersecciones : lo público, las políticas sociales y la intervención
CDD del trabajo social / Ana Josefina Arias ... [et al.] ; Compilación de María
Rosana Pieruzzini ; Flavia Carina Carmody. - 1a ed. -
Paraná : Universidad Nacional de Entre Ríos. UNER, 2025.
328 p. ; 23 x 16 cm. - (Académica)

ISBN 978-950-698-615-5

I. Trabajo Social. I. Arias, Ana Josefina II. Pieruzzini, María Rosana, comp.
III. Carmody, Flavia Carina, comp.

Coordinación de la edición: Martín Maldonado

Corrección: Andrea Villaverde

Diseño gráfico: Gabriela Resett



Foto de tapa: Zarubin-leonid / Freepik. Fondo abstracto de negocios Foto gratuita. Disponible en: https://www.freepik.es/vector-gratis/fondo-abstracto-negocios_844135.htm#fromView=search&page=18&position=41&uuid=868176af-cd96-4cdo-9815-dd3dcefb3b4d&query=red+cruces+e+intersecciones

© Ana Josefina ARIAS, Norberto BRAMAJO, Carina CARMODY, Susana del Valle CAZZANIGA, Melina CHECHELE, Marta CIMAROSTI, Mirta CUADROS CANTEROS, María Pilar FUENTES, Stella Mary GARCÍA AGÜERO, Alicia GONZÁLEZ SAIBENE, Sandra LEOPOLD COSTÁBILE, María del Carmen LUDI, Teresa MATUS SEPÚLVEDA, Griselda Dalila MEZA, Carina Berta MOLJO, Patricia NIEVAS, Caren OTAZO, María Isabel ORUÉ, Nicolás PELLEGRINI, María Rosana PIERUZZINI, Carla REYNOSO, Muriel STABLUN, Néilda TESONE, Roxana VELÁSQUEZ, Estefanía VILCHES y Raquel MÉNDEZ VILLAMIZAR

© EDUNER. Editorial de la Universidad Nacional de Entre Ríos
Entre Ríos, Argentina, 2025.

La propuesta fue evaluada por dos lectores externos y aprobada por el Comité Asesor Editorial de la colección (Disposición SEUyC N.º 006/2024): Gabriel Gentiletti, Javier Adur, Rosa Ábalos, Gabriel Weidmann, Eva Petitti y Silvia Storani.

Andrés Pazos 406 (E3100FHJ), Paraná, Entre Ríos, Argentina
eduner@uner.edu.ar | www.eduner.uner.edu.ar

Editado e impreso en Argentina

Queda hecho el depósito que marca la ley 11 723.

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las leyes 11 723 y 25 446.

DEDICATORIA

A Susana Bugdahl, cuya labor ha sido inmensa: desde un hacer profundamente político y afectivo, supo ser sostén y refugio para todos quienes transitamos este camino en la Maestría. Su trayectoria comprometida en la formación en trabajo social ha dejado marca en su participación en diferentes organizaciones colectivas, como el Colegio de Trabajo Social de Entre Ríos y la FAUATS, dando lugar también a esta representación por Argentina en la ALAEITS¹.

1. Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social, FAUATS; Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social, ALAEITS.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN. <i>Carina Carmody y María Rosana Pieruzzini</i>	17
---	----

PRIMERA PARTE	19
---------------------	----

I. A VEINTE AÑOS DE LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL DE LA FTS-UNER

LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL (UNER): CRÓNICA DE UN INICIO. <i>Susana Cazzaniga</i>	25
I. De conmemoraciones, homenajes y desplazamientos	25
II. La construcción de una propuesta en un contexto de tensiones	26
III. Hacia la conquista de legitimidad	29
IV. Horizonte de sentido: argumentos y protagonistas	29
Referencias bibliográficas.....	32

NOTAS ACERCA DE UNA ÉPOCA MUY FRUCTÍFERA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL. <i>María del Carmen Ludi</i>	33
A manera de cierre	41
Referencias bibliográficas	42

II. TRASCENDER LOS FRAGMENTOS. RENOVACIÓN DE LA CRÍTICA EN TRABAJO SOCIAL

EL AHORA Y SUS EXPECTATIVAS. ENFRENTAR LA CRISIS Y SU RELACIÓN CON LA CRÍTICA. <i>Teresa Matus y Estefanía Vilches</i>	47
I. El tiempo-ahora y el desafío de sus expectativas	48

II. Un capitalismo que se regenera y una situación social que se degrada	52
III. Encontrar una forma de crítica que enfrente la crisis	55
IV. Implicancias de una destrucción creadora: innovaciones para trabajar lo social	60
IV.1. Asumir un enfoque transdisciplinar para el tratamiento de fenómenos complejos	61
IV.2. Una innovación en la formación: los núcleos de I+D	64
IV.3. Una investigación para observar fallas sistémicas: «Prototipo de alerta temprana para sistemas y programas de protección a la infancia, desde un enfoque de derechos» (Proyecto Fondef, ID17110033)	73
Referencias bibliográficas	87
Centros y programas de investigación	93
 CONTRIBUCIONES DE LA INTERSECCIONALIDAD PARA PENSAR LA TENSIÓN	
IDENTIDAD Y DIFERENCIA. <i>Raquel Méndez Villamizar</i>	95
Referencias bibliográficas	104
 III. LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN DIFERENTES CONTEXTOS NACIONALES	
 REFLEXIONES ACERCA DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL	
EN TIEMPOS REGRESIVOS. <i>Sandra Leopold Costáble</i>	109
I. Uruguay: pandemia y cambio de gobierno	109
II. Comprender, enunciar y actuar: las claves de la intervención profesional	111
Referencias bibliográficas	114
 CUESTIÓN SOCIAL, EJERCICIO PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CONTEXTO DEL NEOCONSERVADURISMO Y NEOLIBERALISMO. <i>Carina Berta Moljo</i>	
Referencias bibliográficas	128
 REFLEXIONES TEMPRANAS SOBRE EL CRUCE ENTRE PANDEMIA, ASISTENCIA E INTERVENCIÓN PROFESIONAL. ARGENTINA. <i>Ana Josefina Arias</i>	
	131
 LAS TRANSFERENCIAS DE INGRESOS EN PARAGUAY: NECESIDAD DE INTERSECCIONALIDAD EN TODO EL CICLO DE LA POLÍTICA. <i>Stella Mary García Agüero</i> ...	
I. Introducción	139
II. Ausencia de interseccionalidad en los programas que otorgan ingresos	142

III. Sobrecarga de trabajo no remunerado para mujeres	143
IV. La informalidad imperante en el trabajo remunerado	144
V. La niñez y adolescencia trabajadora	145
VI. El derecho al ingreso en el marco de la protección social	145
VII. Los problemas que enfrenta Paraguay para garantizar un ingreso digno a la población y la pertinencia de introducir interseccionalidades	147
VIII. Las personas mayores sin jubilación o pensión	148
IX. Conclusión	152
Referencias bibliográficas	153

IV. LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS: APUESTAS DESDE LOS POSGRADOS DE TRABAJO SOCIAL

LA FORMACIÓN DE POSGRADO EN CONTEXTOS DE CRISIS. REVISIONES Y REFLEXIONES SOBRE EL SENTIDO SOCIAL DE LA PROFESIÓN. <i>María Pilar Fuentes</i>	159
I. El aniversario	159
II. La crisis	160
III. La posformación	162
Referencias bibliográficas	165
Material audiovisual	165

LOS POSGRADOS Y LA JERARQUIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA. UNA MIRADA DESDE LA FAUATS. <i>María Rosana Pieruzzini</i>	167
I. El qué y el para qué de las organizaciones colectivas en Trabajo Social. La apuesta de la FAUATS. Aspectos conocidos a retomar	168
II. Las demandas e inscripciones de los posgrados en nuestro país	169
III. Interrogantes acerca de la formación de posgrado y la producción de conocimientos	170
Referencias bibliográficas	172

INVESTIGACIONES E INTERVENCIONES EN TRABAJO SOCIAL ¿RELACIÓN PROBLEMÁTICA? <i>Alicia González Saibene</i>	173
Referencias bibliográficas	180

SEGUNDA PARTE	183
---------------------	-----

I. ENCLAVES CRÍTICOS E HISTORIOGRÁFICOS
DE LA PROFESIÓN EN SU CONSTITUCIÓN Y EJERCICIO

FUNDAMENTOS DE LA ASISTENCIA SOCIAL EN SANTA FE:

APUNTES SOBRE UNA POLÉMICA PERSISTENTE. <i>Melina Chechele</i>	189
I. Visiones y perspectivas sobre el estudio de la asistencia social	189
II. Debates disciplinares en torno a la asistencia social. Miradas contemporáneas	190
III. Persistencias y disonancias: notas para nuevas lecturas	194
Fuentes documentales	196
Referencias bibliográficas	196

PROCESUALIDAD Y SITUACIÓN. ELEMENTOS DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

DESDE LA RACIONALIDAD CRÍTICO DIALÉCTICA. <i>Nicolás Pellegrini</i>	199
I. Introducción	199
II. Propuesta de investigación	200
III. Conclusión	204
Referencias bibliográficas	205

DETERMINACIONES DE NATURALEZA SUBJETIVA

DEL EJERCICIO PROFESIONAL. <i>Marta Cimarosti</i>	207
I. Introducción	207
II. Desarrollo	208
III. Elementos teórico metodológicos	210
IV. Consideraciones finales	212
Referencias bibliográficas	218

II. ESCENARIOS COMPLEJOS Y POLÍTICA PÚBLICA:
SUJETOS E INSTITUCIONES

LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA PROBLEMÁTICA DE VIOLENCIA CONTRA

MUJERES INDÍGENAS (VCMÍ). <i>Caren Otazo</i>	225
I. Introducción	225
II. Pensar al Estado en la deconstrucción de la intervención en VCMÍ	226
III. Acerca de la construcción metodológica	229

IV. Conclusión	229
Referencias bibliográficas	230
TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
EN EL NIVEL SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE. <i>María Isabel Orué</i>	231
I. Introducción	231
II. Desarrollo	233
III. Conclusión	235
Referencias bibliográficas	236
Bibliografía metodológica	237
POLÍTICAS EDUCATIVAS, ESCUELA Y RURALIDAD. <i>Carla Lilian Elisabet Reynoso</i>	
I. Pensar las políticas educativas en su contexto	239
II. Pensar lo rural desde lo rural	241
III. Conclusión	243
Referencias bibliográficas	244
LAS SIGNIFICACIONES DE LA SEXUALIDAD EN LOS RELATOS	
DE LAS/OS JÓVENES. <i>Nélida Tesone</i>	247
I. Introducción	247
II. Desarrollo del tema	248
III. Conclusión	252
Referencias bibliográficas	254
MASCULINIDADES EN LA INTIMIDAD. ETNOGRAFÍA DE UN GRUPO	
DE ADOLESCENTES VARONES. <i>Norberto Bramajo</i>	257
I. Introducción	257
II. Desarrollo del tema	258
II.1. Primeras definiciones y ejes de investigación: drogas, adolescencia, masculinidades e intimidad	259
II.2. Estrategias metodológicas. Trabajo de campo y etnografía	262
III. Conclusión	263
Referencias bibliográficas	264

APORTES PARA PENSAR LA INFORMALIDAD URBANA	
DESDE EL TRABAJO SOCIAL. <i>Roxana Velásquez</i>	267
I. Introducción	267
II. Una aproximación a la problemática	268
III. Estudio de caso. La ciudad de Comodoro Rivadavia, Chubut	270
IV. Informalidad y trabajo social	272
V. Conclusiones	273
Referencias bibliográficas	274

III. INTERVENCIÓN PROFESIONAL: LOS DERECHOS EN CLAVES DE GÉNERO, DIVERSIDAD SEXUAL Y SALUD

CUIDADOS PALIATIVOS: INTERROGANTES DESDE	
EL TRABAJO SOCIAL. <i>Muriel Stablun</i>	279
I. Introducción	279
II. Desarrollo del tema	280
III. Conclusión	286
Referencias bibliográficas	287

SIGNIFICACIONES SOBRE LA INTERRUPCIÓN LEGAL DEL EMBARAZO	
Y EL ABORTO LEGAL, SEGURO Y GRATUITO. <i>Griselda Dalila Meza</i>	291
I. Introducción	291
II. Desarrollo del tema	293
III. Haciendo foco en el problema	296
IV. De la estrategia metodológica	300
V. Conclusiones	302
Referencias bibliográficas	304

(CON)TEXTOS E (IN)TENSIDADES DE TRABAJO SOCIAL	
EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD. <i>Patricia Nievas</i>	307
I. Introducción	307
I.1. Dimensiones	310
I.2. Consideraciones finales	313
Referencias bibliográficas	314

SALUD INTEGRAL DE LAS PERSONAS TRANS: REPRESENTACIONES DE TRABAJADORAS/ES SOCIALES. <i>Mirta Cuadros</i>	315
I. Introducción	315
II. Desarrollo	316
III. Conclusión	319
Referencias bibliográficas	321
AUTORÍAS	323

INTRODUCCIÓN

Carina Carmody y María Rosana Pieruzzini

La Maestría en Trabajo Social celebra sus veinte años de trayectoria en la formación de posgrado, consolidándose como referente en la región para el colectivo de Trabajo Social y de otras disciplinas vinculadas a la intervención en el campo de lo social y de las políticas públicas. Han contribuido en esta referencia la realización del Seminario Internacional dictado al finalizar cada cohorte, marcando el pulso de los temas y perspectivas en debate del Trabajo Social en la región.

Este libro reúne los debates suscitados durante la realización del Séptimo Seminario Internacional de la maestría, desarrollado en septiembre del 2020, en el cual distintas referentes del campo disciplinar de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay y Paraguay comparten reflexiones teóricas y políticas respecto de lo público, las políticas sociales, la intervención y la investigación en Trabajo Social.

Para esta edición se ha convocado además a docentes que formaron parte de la puesta en marcha de la maestría, a propósito de recuperar sus trazos, vivencias y recuerdos, el devenir de un proyecto colectivo que ha contribuido al afianzamiento del Trabajo Social como disciplina del campo de las ciencias sociales.

La particularidad de este espacio académico radica no solo en el carácter regional del mismo, sino que además propone un conjunto de interrogantes sobre algunos de los tópicos contemporáneos que atraviesan el campo disciplinar profesional, de la mano de los trabajos preliminares de investigación de las y los estudiantes del posgrado.

De esta manera, este libro se organiza en dos partes. En la primera se presentan cuatro capítulos que reúnen once textos en los cuales señalan

los procesos institucionales de consolidación del posgrado como ámbito de formación y producción de conocimientos, y ponen en consideración temas y preocupaciones del orden de lo teórico, las políticas sociales y la investigación. Se aborda la cuestión de la crítica, los feminismos y las opresiones en intersección con la producción de conocimiento, la discusión sobre la institucionalidad del Estado y sobre la complejidad de la intervención social.

La segunda parte se compone de un conjunto de trece escritos de las y los estudiantes de posgrado, seleccionados en virtud de la relevancia y organizados en tres capítulos articulados temáticamente. A partir de las preguntas de investigación construidas en el proceso de formación de posgrado, se abre un abanico de problematizaciones que ofrecen insumos teóricos y metodológicos que contribuyen al diálogo y a la construcción colectiva de conocimientos situados.

Sin lugar a duda, esta publicación permite a sus lectores y lectoras conocer el pulso de los temas emergentes, recurrentes y persistentes que se inscriben en el campo profesional disciplinar del Trabajo Social, motivando indagaciones con las que, desde sus particularidades y perspectivas teóricas, es posible establecer cruces e intersecciones insoslayables que aporten conocimientos y solidez argumentativa, elementos que le confieren legitimidad a nuestro campo.